

ÅRSPLAN FOR JORDBÆRSTUA



2017/2018

Velkommen til oss på Jordbærstua!:)

Vi ser frem til et nytt år fylt med omsorg, trygghet, lek, nye vennskap, gode relasjoner, læring og utvikling. Det er alltid spennende med et nytt barnehageår, det kommer mange nye barn og de barna som var minst før sommeren har blitt store. Vi vil ønske nye og gamle barn og foreldre velkommen til barnehageåret 2017/2018!:)

I løpet av dette barnehageåret er det 9 nye barn som begynner. De fleste barna begynner før jul.

Vi starter august måned med tilvenning. Fokuset vårt er relasjonsbygging og trygghet.

Vi begynner å jobbe med et nytt utviklingsprosjekt i år. Det kan dere lese mer om på siden nedenfor.

Barna som går på Jordbærstua dette året er:

Født 2015 (tusseladder)	Født 2016/2017 (miniklubben)
Saga	Theodor
Emma	Patrik
Sara	Silas
Alvin	Liam (begynner i desember)
Filippa	Tindra (begynner i desember)
Madelen	Ivo (begynner i desember)
Benjamin	Sindre
	Jacob (begynner i februar)

De voksne på Jordbærstua er:

Mette Berg (pedagogisk leder 80% stilling)

Lisa Marie Grønning Nielsen (førskolelærer 80% stilling)

Marianne Skagen (assistent 100% stilling)

Sevala Memic (assistent 100 % stilling)

Elisabeth Haugan (assistent 40% stilling, jobber en dag i uken for Mette og en dag i uken for Lisa Marie)



Primærkontakt:

Hvert barn har sin primærkontakt, det er denne personen som tar i mot dere på deres første dag i barnehagen. Primærkontakten har hovedansvaret for å følge opp "sine" barn. Dette gjelder særlig den første tiden til barnet i barnehagen, helt til barnet er helt trygg på å være i barnehagen. Barns tilknytning til en trygg voksen er viktig for barnets utvikling og vekst.

Noen bruker lang tid, mens andre barn blir fort trygge. Etter hvert vil det være alle de voksne sitt ansvar å se og følge opp alle barna.

Hva vi er opptatt av på Jordbærstua:

På Jordbærstua legger vi stor vekt på å skape gode hverdager for barna der trygghet, fellesskap, gode relasjoner, kos og omsorg står sentralt. Alle barna skal bli sett og hørt, og de skal alltid ha et fang å sitte på. Vi voksne er opptatt av å være på gulvet sammen med barna for å skape gode relasjoner. Vi er «ladestasjon» for barna. De voksnes fang er den trygge ladestasjonen hvor barna kan få sitte ned, lade batteriene og så begynne å leke igjen.

Vi har stort fokus på kos, lek, sang og musikk. Sosial kompetanse skjer i samspill med andre barn og voksne. I Rammeplanen står det at: «I omsorg, lek og læring vil barns sosiale kompetanse både bli uttrykt og bekreftet ved at de viser evne til å leve seg inn i andres situasjon og viser medfølelse. Barn kan tidlig vise at de bryr seg om hverandre, løser konflikter og tar andres perspektiv»



Ukerytmen

Mandag: Denne dagen er det møtevirksomhet på huset. Det avvikles pedagogmøter og avdelingsmøter.

Tirsdag: lek inne/ute, forskjellige aktiviteter tilpasset barnegruppen etter behov, alder o.l.

Onsdag: I november starter vi opp med aldersinndelte klubber/grupper på avdelingen. Det vil si at de barna som er født i 2015 (tusseladdene) samles på et sted og gjør ulike aktiviteter og de barna som er født i 2016/2017 (miniklubben) samles et annet sted. Vi pleier å bruke de to rommene vi har på avdelingen til å dele oss. Dere vil få utdelt en klubbplan når klubbene starter ordentlig opp i november.

Torsdag: På torsdager prøver vi å få gått på en liten tur. Det varierer litt fra gang til gang hvor vi går, men vi går ofte på turer rundt i nærmiljøet. Vi kommer til å dele barna i grupper når vi går på tur første del av vinterhalvåret, da vi har noen små barn på avdelingen som har andre behov enn de største barna har.

Fredag: På fredager har vi fredagsfest. Da samles alle avdelingene på Tusenfryd og har en felles samling med musikk, litt dans, gjerne noe drama og lignende. Vi synger også bursdagsangen for de som har hatt bursdag den siste uken.



Samlingsstund:

I samling og i løpet av barnehagedagen bruker vi alle fagområdene som står i Rammeplanen. I samling leser vi bøker, synger, har bevegelsesleker, teller, sier rim og regler, vi bruker konkrete, flanellograf, bilder og har samtaler med barna. Dette er med på å fremme barnas språkutvikling og glede ved å være sammen i en gruppe. Barna skal også lære å ta hensyn til hverandre, lytte når andre prater og vente på tur.

Ett, to og treåringene liker å rulle, stupe kråke, løpe og hoppe og mange av dem liker å danse. Samlingsstunden må derfor ha variasjon mellom bevegelse og ro. Små barn liker også godt å bruke sansene sine. De liker å smake på, ta på, lytte til, riste på og undersøke, derfor må samlingen være full av sanseintrykk. Vi skrur gjerne av taklyset, setter på stemningsfull musikk eller bruker spilledåse og lar en spot lyse opp en liten utstilling med ting som vi tar utgangspunkt i.



Bilde fra samling



Konkreter brukt i samling

Pedagogisk satsningsområde for barnehagen

Barnehagens satsningsområde for 2017-2018 er Livsmestring og helse.

Utviklingsprosjekt

Forrige barnehageår jobbet vi med prosjekt **RELASJONER**. Når vi jobber med relasjoner så ser vi at barna blir mer empatiske, omsorgsfulle, de utvikler vennskap, sosialt fellesskap, utvikler språket, gir bedre uttrykk for følelser og de viser trygghet, som igjen gir grobunn for ny læring.

Vi fortsetter i år som i fjor å jobbe med utviklingsprosjekt, og i år skal vi ha fokus på **LIVSMESTRING** - barnehagen sitt satsningsområde.

Vi skal i år som i fjor ha fokus på relasjoner, følelser og lek.

Det vi legger inn av omsorg, trøst, ømhet, glede og latter, kommer ut igjen som psykisk helse og mestring hos barna. Vi kommer til å ha litt ekstra fokus på:

Fysisk aktivitet, men også ro og hvile

Følelser- vi skal ruste barna til å takle sine egne og andres følelser

Barna skal få prøve og feile, få utfolde seg - og vi skal hjelpe de til å mestre motgang. Dette gjør barna sterkere psykisk.

Det er viktig for barna at de skal lære seg å mestre livet nå og i fremtiden.

For oss betyr livsmestring at vi skal:

- ♥ Synliggjøre, trygge og anerkjenne barna
- ♥ Hjelpe barna med å regulere følelser
- ♥ Hjelpe barna til å takle sorg og skuffelser
- ♥ Hjelpe barna til å leke og mestre



Prosjekt

Når vi jobber med et prosjekt så tenker vi at det skal være en rød tråd gjennom hele året. Vi skal ta barnas følelser og tanker på alvor og la barna skape veien der vi går. Vi skal gi barna nye inntrykk, skape magiske opplevelser, møte barna med anerkjennelse, inspirere til lek, tilrettelegge for kreative læringsmiljøer, og være støttende stillas. Vi er i relasjon sammen med barna.

Når vi voksne er anerkjennende og vi er med på å skape støttende relasjoner, gir dette et godt grunnlag for utvikling av sosial kompetanse hos barna.

Rammeplanen skriver: «I et lekefellesskap legges grunnlag for barns vennskap med hverandre. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningskaping i barnehagen. I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse.»

Poenget med å arbeide med et prosjekt er at det er barna som viser vei, og at veien blir til mens vi går gjennom å vise barna tillit og gi dem delaktighet.

Rammeplanen skriver at «De yngste barna formidler sine synspunkter ved kroppsholdninger, mimikk og andre følelsesmessige uttrykk. Barns følelsesmessige uttrykk skal bli tatt på alvor».

Det er prosessen frem som står i fokus under prosjektarbeidet. Det viktigste blir det vi lærer underveis, hva vi opplever, hva vi sanser og hva vi sitter igjen med når prosjektperioden er over.



Lek

Leken er en veldig viktig del av barns sosialisering og kultur. I lek får barna mestringsfølelse og selvtillit. De lærer å løse konflikter og samhandle med andre. I lek øver barna seg på turtaking, de får språktrening og de utvikler kreativitet og fantasi.

Voksenrollen i leken- Vi er støttende stillas i barnas lek og vi må gi barna nye inntrykk, for at de skal få nye uttrykk til leken sin. De leker for lekens skyld og det er på liksom, det er barnas fristed. De leker ting de har erfart, som de igjen kan uttrykke gjennom språk. Derfor er lek en viktig del av barnehagehverdagen vår. Det står i Rammeplanen at: «Barn kan uttrykke seg på mange måter i lek, og leken har en selvskreven og viktig plass i barnehagen. Barnehagen skal bidra til den gode barndommen ved å gi alle barn muligheter for lek. Leken har betydning for barns trivsel og som en grunnleggende livs- og læringsform. I barnehagen skal barna få oppleve lek både som egenverdi og som grunnlag for læring og allsidig utvikling»





Barn og voksne har ulike relasjoner med ulike mennesker. Samværet med kamerater og jevnaldrende for barn i barnehagen, representerer sentrale deler av barns utvikling. Det er her barna utvikler bildet av hva og hvem de er. Nære relasjoner mellom barn og voksne er viktig for at barna skal føle seg trygge, sett og ivaretatt. Dette skaper grobunn for videre læring.

May Britt Drugli professor i pedagogikk sier at

«små barn er helt avhengig av å knytte gode relasjoner til de voksne i barnehagen for å kunne utvikle seg og lære»

I Rammeplanen for barnehagen står det: «Hvordan personalet møter barns uttrykk gjennom kropp, språk, følelser og sosiale relasjoner har betydning for deres læring»





Årsplan for Jordbærstua

Periode:	Tema:	Pedagogisk mål:	Metode:	Målet er nådd når:
August/september/ oktober 	Tilvenning Fagområder: Språk, tekst og kommunikasjon, nærmiljø og samfunn, kropp, bevegelse og helse.	♥ Barna skal bli kjent med hverandre, de ansatte og avdelingen	♥ Bli kjent med rutinene i hverdagen ♥ Lek i små og store grupper. ♥ Stell og omsorg ♥ Se hvert enkelt barn og barnets behov	♥ Barna viser trivsel og trygghet i barnehagehverdagen. ♥ Barna utvikler sosial kompetanse
September-juni 	Prosjektarbeid Relasjoner Følelser Lek Fagområder: Språk, tekst og kommunikasjon, kunst, kultur og kreativitet, kropp, bevegelse og helse, antall, rom og form, nærmiljø og samfunn.	♥ Barna skal styrke selvfølelsen sin ♥ Barna skal skape gode sosiale relasjoner ♥ Barna skal bli trygge på å vise følelser på godt og vondt ♥ Barna skal styrke sin sosiale kompetanse ♥ Barna skal videreutvikle språket	♥ La barna utvikle et positivt selvbilde og glede gjennom trygghet og fysisk mestring ♥ Tilrettelegge for gode lekemiljøer for barna som styrker lekerelasjonene ♥ Gi barna nye inntrykk og opplevelser som kommer til uttrykk i lek ♥ Utvikle sosial kompetanse gjennom lek ♥ Bruke sanger, rim og regler, bøker, bilder og konkrete	♥ Barna viser at de bryr seg om hverandre ♥ Barna har fått nye positive sosiale relasjoner ♥ Barna kan vise følelser på godt og vondt ♥ Barna kan samhandle positivt med andre barn og voksne ♥ Barna utvikler språket- ordforrådet og begrepsforståelsen

I desember har vi jul som tema, dere vil få en egen plan for denne måneden.



Mål for hverdagsaktivitetene

Periode:	Innhold:	Metode:	Mål:
Hele perioden	Bad og toalett situasjon 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Vi går på badet og vasker og tørker hender. ♥ Vi skifter bleier før lunsj og før frukt, og ellers når det er nødvendig. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Barna tar initiativ selv til å vaske hendene. ♥ Barna skal få rene bleier, eventuelt vært på toalettet. ♥ Barna har fått tilfredsstilt sine behov
	Måltider 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Vi spiser frokost, lunsj og frukt måltid. ♥ La barna få prøve selv, å drikke av kopp og smøre maten sin selv. La de prøve og feile. Oppmuntre de til å klare selv. ♥ Vi snakker sammen og koser oss ved måltidene. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Barna skal få spise seg gode og mette. ♥ Barna mestrer å drikke av kopp og smøre maten sin selv. ♥ Barna skal lære å hjelpe til med å dekke bordet og rydde opp etter seg ♥ Barna får delta i samspill med barn-barn, barn-voksne
	Soving/ hviling 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Barna skal få tilfredsstilt sine behov for søvn/ hvile 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Barna som har behov for det sover. De andre hviler på madrass.
	Av og påkledning 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Vi oppmuntrer barna til å prøve å kle på seg selv. Vi hjelper de som trenger det ♥ Barna hjelper til og får oppgaver ♥ Vi samtaler med barna i påkledningssituasjoner 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Barna skal mestre å kle på seg selv ♥ Barna skal vise evne til å ta hensyn til hverandre og hjelpe hverandre ♥ Barna skal lære begreper knyttet til kropp og klær - vite hva klærne heter og hvor de passer

Sånn ser dagen ut på Jordbærstua:

Kl. 07.00	Barnehagen åpner
Ca. kl. 08.00 - 09.00	Vi serverer frokost
Ca. kl. 09.30	Vi har samling og/eller lek
Kl. 10.00	Aktiviteter, klubber, tur, lek inne/ ute
Ca. kl. 11.00	Lunsj
	Hviling/ soving
Ca. Kl. 14.00	Ettermiddagsmat/frukt
	Lek inne/ ute
Kl. 17.00	Barnehagen stenger

Planleggingsdager 2017/2018

Mandag 28. august 2017

Fredag 22. september 2017

Fredag 3. november 2017

Tirsdag 2. januar 2018

Fredag 18. mai 2018

Barnehagen er stengt på disse dagene!



Foreldresamtaler

Foreldresamtaler holdes to ganger i året, vår og høst. Pedagogisk leder og førskolelærer har ansvar for samtalene. Dette er et tilbud til alle foreldre, og det er selvfølgelig fullt mulig å be om en samtale også ellers i året.

Husk å følge med på nettsidene våre

www.sorholtet.no

der vil du alltid finne månedsplaner, årsplanen og oppdatert informasjon om aktiviteter i barnehagen.

Vi sender ut en del informasjon på e-post, bl.a. viktig info fra styrer og ellers fra oss på avdelingen. Ukebrev blir sendt ut på mail hver fredag.

Infodøra/ tavla

På døra inn til garderoben henger vi opp forskjellig informasjon og noen ganger henger vi lapper som skal leses på plassen til barna. Vi skriver soveliste på tavla i garderoben. Dere vil også motta info via sms og e-post.

Ellers er det bare å spørre oss voksne om det er noe dere lurer på☺

Vi har egen mobiltelefon på avdelingen nummeret er: 977 28 4 18

Direktenummer til Jordbærstua: 67 02 47 73.

E-post direkte til Jordbærstua: jordbaerstua@sorholtet.no

Vi vil gjerne få vite om et barn ikke kommer i barnehagen en dag. Dere kan ringe eller sende sms til Jordbærstua for å gi beskjed.

Spør oss gjerne om dere lurer på noe.

Vi gleder oss til et nytt og opplevelsesrikt år!!☺

Med vennlig hilsen Mette, Sevala, Marianne, Lisa Marie og Elisabeth.

