

Årsplan for Trollebo



2016/2017

Hei alle sammen

Denne høsten så blir vi 9 barn og 3 voksne på Trollebo og det gleder vi oss til. Når man er færre barn på avdelingen så får vi mer tid til det enkelte barn og barna får mer plass til å utfolde seg på. (Når det kommer flere søkere så vil det bli flere barn på avdelingen)

Vi blir 4 gutter og 5 jenter. 6 barn er født i 2014 og 3 barn i 2015

Trollebo skal være et godt sted å være. Når barna er borte fra foreldrene sine er det viktig at de har en trygg omsorgsarena. Barna skal oppleve glede og trivsel sammen med andre barn og voksne i hverdagsaktiviteter, lek og læring. Trygghet og omsorg er byggesteiner for barnas videre utvikling. Når barna er små har de behov for omsorg og de må føle trygghet for å kunne utfolde seg.

For oss betyr trygghet og omsorg

- å alltid møte barnet og foreldrene når de kommer
- å hjelpe foreldre og barn til å få en god avskjed
- at hvert barn får sin primærkontakt
- å være tilgjengelig og mottagelig for barnas behov
- å være tilstede i øyeblikket
- å se og lytte til hvert enkelt barn
- å være varme og nære voksne
- å anerkjenne enkeltbarnet

Barna skal møte omsorg i alle situasjoner. Vi ønsker å skape et miljø som er preget av glede, humor, kreativitet og omtanke for felleskapet.

God omsorg styrker barns forutsetning for å utvikle tillit til seg selv og andre.

For oss er det viktig med felles opplevelser. Felles opplevelser kan være turer, samlinger, teater, lek med mer. Felles opplevelser skaper samhold, det utvikler gruppefølelse og felleskap. Barn lærer gjennom felles opplevelser og vi får noe felles å snakke om.

Små barn lærer best når de får se, høre, bevege seg, ta på ting og gjøre noe. Vi vil derfor gi barna varierte og interessante sanseopplevelser.

Barna utvikler fantasi, kreativitet og de får inspirasjon til lek.

Vi ønsker at barna på Trollebo skal få utfordringer, de skal utfolde seg, utvikle seg, sanse og oppleve mestring i et trygt og omsorgsfullt miljø.

Det får vi til ved at vi voksne er tilstedeværende, støttende og gode rollemodeller.

Denne høsten skal vi ha et ekstra fokus på relasjoner i lek. Vi skal jobbe med utviklingsprosjekt i hele barnehagen. Dere kan lese mer om dette et annet sted i planen.

Vi gleder oss til en spennende høst.

Tone, Anne og Hilde

August: Det første møte

Fokus: tilvenning og relasjoner

Mål: Barna skal bli trygge og vant med sin nye hverdag

For mange av dere er denne høsten en spennende tid da dere og barnet deres møter barnehagen for aller første gang.

«Når barnet begynner i barnehagen skal det tilvennes sitt nye univers der de har rett til å medvirke i hvordan hverdagen kan oppleves trygg og meningsfull i sitt eget tempo.

I barnets første leveår er ikke barnet klar over at det er et eget individ. Det er først ved 9-12 mnd alder at barnet viser adferd der både tilknytning og atskillelse fra den primære omsorgspersonen gjør seg gjeldende.

I barnets andre leveår begynner barnet å bevege seg bort og blir opptatt av gjenstander og omverden.

Barnet er avhengig av en trygg base for å kunne utforske denne omverdenen. Omsorgspersonens viktigste oppgave for barnet er å hjelpe det til å regulere følelsene som er adekvat for situasjonen barnet står i.

Foreldre og de ansatte lager gode rutiner som barnet venner seg til og den ansatte toner seg inn på barnet og hjelper det med å regulere følelsene når foreldrene må gå.

Samarbeidet mellom foreldre og den ansatte hjelper barnet i overgangen fra å være hjemme med mamma og pappa til å være sammen med mange andre små og store mennesker i ukjente omgivelsen» Melvold/Øverenget

Det du sier om meg

Det du tror om meg

Slik du er mot meg

Hvordan du ser på meg

Hva du gjør mot meg

Hvordan du hører på meg

Slik blir jeg (M.Jennes)

Utviklingsprosjekt: Lek og relasjoner

Om prosjektet

Marit vår styrer, tar etterutdanning ved Høgskolen i Oslo; Nasjonal lederutdanning for barnehagestyrere. I den forbindelse skal vi jobbe med et utviklingsprosjekt i barnehagen som hun skal skrive en oppgave om.

Temaet er lek, og problemstillingen lyder: Hvordan kan vi styrke relasjoner i lek i vår barnehage?

Dette innebærer at hele barnehagen skal jobbe med dette som et prosjekt, så vi har valgt å ha det som vårt fokusområde i år, slik at vi kan vie tid og oppmerksomhet til prosjektet.

Dette er et prosjekt som uansett utfall for Marit, vil bli positivt for barna, siden vår gjeldende praksis skal kartlegges, evalueres og videreutvikles.

Vi gleder oss veldig til å bli enda bedre i den jobben vi gjør .

Vennskap og tilrettelegging for gode relasjoner er en forutsetning for god læring og opplevelse av glede og mestring.

Sosial kompetanse er nøkkelen til felleskapet i barnehagen.

Man trenger sosiale ferdigheter for å kunne delta i sosialt samspill og det forutsettes at man får delta i sosialt samspill for å utvikle sosiale ferdigheter (Kari Pape)

Å samhandle positivt med andre i ulike situasjoner er positivt for en selv og bidrar positivt til felleskapet.

Vi må arbeide kontinuerlig med å støtte og fremme enkeltbarnet og barnegruppas sosiale ferdigheter.

I rammeplanen står det: *"lek skal ha en fremtredende plass i barns liv i barnehagen. Leken har egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen...*

..Leken er en grunnleggende livs og læringsform som barn kan uttrykke seg i gjennom. Lek bidrar til forståelse på tvers av alder, språk og kulturell ulikhet. Lek danner grunnlaget for barns trivsel.

Lek bidrar til at barn utvikler vennskap med hverandre, og til læring og utvikling av sosial kompetanse."

Gjennom lek utvikler barna empati og de lærer språk.

Barna skaper vennskap og relasjoner

I lek må barna samarbeide, de må gi og ta, lytte og innordne seg.

Barna utvikler fantasi og kreativitet og de bearbeider inntrykk og opplevelser igjennom lek.

Mål: Barna skal

- utvikle relasjoner i lek
- få varierte leke opplevelser
- ta med seg opplevelser og erfaringer inn i lek

Vi voksne må se betydningen av vennskap hos små barn og bygge opp om situasjoner der barna kan etablere og opprettholde vennskap.

Vi skal

- gi barna tid og rom til å utvikle og utforske leken
- legge til rette for lek, fysisk og organisatorisk
- Gi barna inspirasjon og innspill til lek
- hjelpe de som sliter i lek
- være tilstedeværende og deltakende

Språk

Den grunnleggende språkutviklingen skjer i barnehagealderen og alle barn skal være en del av et rikt språklig miljø.

Mål:

- Barna skal utvikle ordforrådet sitt
- Barna skal gjøre seg forstått ved bruk av nonverbalt og verbalt språk
- Barna skal bli glad i bøker og det å bli lest høyt for

Vi jobber med språk ved å:

- Samtale med barnet. Sette ord på det vi ser, lukter, smaker og opplever
- Være gode lyttere.
- Stille gode spørsmål
- Ha bøker tilgjengelig som barna kan lese alene eller sammen med en voksen.
- Synge sanger og lese rim og regler
- Formidle eventyr og andre fortellinger

Fingerregler, rim og sang og bevegelsesleker er et område hvor de minste barna virkelig får utfoldet seg og de lærer av de opplevelser og erfaringer de gjør.

Hverdagsaktiviteter

For barn er det viktig at dagen har en rytme. Dagsrytmen og hverdagsaktivitetene våre skaper denne rytmen. Når dagen har en fast rytme skaper det forutsigbarhet og trygghet for barna. Vi voksne kan kanskje synes at mange gjentakelser kan bli litt kjedelig og monotont men for barn er gjentakelse en kilde til glede og mestring. Barna får en følelse av kontroll, oversikt og opplever at ting hører sammen.

Toalettsituasjon/bleieskift

Vi skifter bleier, går på do og vasker hender. Dette skal være en situasjon med ro over seg og med god kommunikasjon og samspill mellom barn og voksne.

Barna lærer å vaske hender og begynner å øve på å gå på do når de er klare for det.

Måltider

Vårt mål er å ha måltider hvor vi sammen kan kose oss med maten og ha det hyggelig i hverandres selskap. Barna lærer å drikke av kopp, spise selv og smøre maten sin selv.

Samling

I samling synger vi, forteller historier/eventyr og snakker om forskjellige tema.

Det viktigste med samlingen er felleskapet, gjøre noe sammen og ha et felles fokus. I samling setter vi og fokus på hvert enkelt barn ved at vi sier deres navn eller ved at de sier sitt eget.

Soving/hviling

Alle barna skal få dekket sitt behov for søvn og hvile. Vi mener at alle har godt av å ha en roligere periode i løpet av dagen.

Av og påkledning

Vi deler opp barna i grupper og går i gangen noen om gangen. Slik blir det en rolig og oversiktlig påkledningssituasjon. Barna øver på og lærer etter hvert å kle av og på seg. Vi snakker sammen og setter ord på det vi gjør.

Ukesrytmen

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Utetid/ temaarbeid på avdelingen Avdelingsmøter I sovetiden. Jordbærstua passer våre barn når vi har møte	Turdagen vår ☺ Vi går ca kl 10.00	Aldersdelte grupper på avdeling Fra kl: 10.00	Temaarbeid/ Utetid	Fredagsfest på Tusenfryd ca 09.30 Temaarbeid på avdelingen/ utetid

Dagsrytmen

07.00 Barnehagen åpner

08.00-09.00 Vi spiser frokost

09.00 -) Lek på avdelingen

Ca 09.30 Samling

10.00 -) Temaarbeid/ Utetid

Vi skifter bleier

11.15-11.30 Vi spiser lunsj

Soving

Vi skifter bleier før frukt

14.00-14.30 Vi spiser frukt

Etterpå er det lek og aktiviteter

Planleggingsdager 2016/2017:

Fredag 4. november

Fredag 25. november

Mandag 2. januar

Fredag 10.mars

Fredag 26. mai