

SKOLESTARTERKLUBBEN 2019/2020

Her kommer litt informasjon vedrørende skolestarterklubben vår. Dette året er det 12 skolestarterbarn, 7 barn fra Eventyrland og 5 barn fra Blåbærskogen. Det er Mads fra Eventyrland og Hedda fra Blåbærskogen som er ansvarlig for dette året, og vi gleder oss stort. I år blir det klubbdag på onsdag. Her er vi sammen på formiddagen hvor vi legger til rette for varierte aktiviteter for barna.

Høstsemesteret vil vi ha hovedfokus på fagområdet: Antall, rom og form. I vårsemesteret vil vi ha hovedfokus på fagområdet: Kommunikasjon, språk og tekst. Vår turdag er satt til torsdag: (ca. tid 10:00-14:00) Hvor turene går vil dere få informasjon om i semesterplanen.

Dette sier rammeplanen om overgangen mellom barnehage og skole

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.»

Fokusområder

Vi har valgt fokusområder ut ifra barnehagens verdier og hva vi anser som viktig at barna får erfare og ha med seg i ryggsekken til skolestart.

Lek: Det viktigste barn gjør er; å leke, noe som skal ha en sentral rolle i vår skolestarterklubb. Det er i leken barna uttrykker seg på egne premisser og hvor relasjoner og vennskap oppstår. Lekens egenverdi er noe vi setter høyt, samtidig er lek og læring to sider av samme sak. Det er gjennom leken at barna tilegner seg kunnskapen om seg selv og hvordan der er og være en del av et fellesskap.

Livsmestring: Gjennom dette året vil barna møte både oppturer og nedturer, noe de også vil resten av livet. Vi samtaler med barna om følelser og hva det er som gjør at vi føler det sånn i gitte situasjoner. Vi jobber for å være de trygge voksne som er tilstede for å sette ord på og forstå barnet, samt å støtte dem i regulering av følelsene sine.

Sosial kompetanse: I skolestarterklubben vil 12 jevnaldrende barn ha en unik mulighet til å tilegne seg kunnskap om hvordan delta i et fellesskap. Vi vil legge til rette for samspillprosesser hvor barna får mulighet til å erfare det å ta hensyn til andre, vise empati, vente på tur, ta imot beskjeder og hjelpe hverandre. Hvordan bygge relasjoner til andre og ivareta vennskap.

Selvstendighet: Dette området går mer på det praktiske som påkledning, toalettrutiner, holde orden på tingene sine. Vi skal sammen med foresatte jobbe for at barna får mulighet og oppmuntring til å prøve å gjøre ting selv.

Barns medvirkning: Vi skal ta utgangspunktet i barnegruppen når vi planlegger lek og aktiviteter for barna. Men barns medvirkning handler om så mye mer. Det kan forklares som en væremåte fra personalets side hvor en møter barna med nysgjerrighet og er interessert i å forstå barnas opplevelse. Det er en samspillende atmosfære som er interaktiv og hvor personalet gir uttrykk for en streben etter et gjensidig møte. (Johansson, 2011) Det handler om anerkjennelse.

Disse fokusområdene skal gjennomsyre skolestarterklubben og er viktig i alt vi gjør. Tilstedeværende, anerkjennende og aktive voksne er essensielt for å ivareta fokusområdene våre.

Praktisk informasjon

I tradisjons tro vil det bli overnatting på våren i barnehagen. Dette er noe barna snakker mye om og allerede gleder seg til. Dato kommer så fort vi vet. Vi har også et ønske om å gjennomføre rosaruss som tidligere. Barna vil få russelue og vi lager russeknuter, har dåp og vannkrig med den ekte russen, samt mye annet moro. Dere vil også etter hvert hilse på vår maskot «Bjørnen Bjørnar» som kommer på besøk til hvert enkelt barn fra onsdag til mandag. Her kan dere sammen med barna skrive ned hva dere har gjort, noe vi leser og barnet forteller om i samling.

Semesterplan Høst:

	Skolestarterklubb Onsdag	Turdag Torsdag
Uke 37	Bli kjent Samling og lek	Tur i nærmiljøet Bli kjent
Uke 38	Bli kjent Felleskap og samhold Barna lager regler for skolestarterklubben.	Tur til skogen. Bli kjent
Uke 39	Bli kjent Former Trafikk/skilt	Tur i nærmiljøet Fokus på skilt og hvordan vi skal opptre i trafikken.
Uke 40	Høstferie	Høstferie
Uke 41	Førmatematiske begreper, barna er objekter. Eks: høy/lav og sortering	Tur til Nordbytjernet/Nordbyhaugen
Uke 42	Lager tankekart: Hva er skole for oss? Vi samtaler om hva en skole er? Hvordan er det å være elev?	Tur til Jessheim skole
Uke 43	Regelleker: «Haien kommer» «Hauk og due» «Rødt og grønt lys»	Tur til skogen med naturbingo

Uke 44	Brøk med konkreter. Hel og halv. Antall Få og mange	Tur til Norbyhaugen/Nordbytjernet
Uke 45	«Eple-samling» Mads spesialitet. Hva skjer når man sier og gjør hyggelige og ikke hyggelige ting til hverandre?	Tur til Skogsplassen
Uke 46	Konstruksjonsaktivitet Vi bygger en by med forskjellig materiale med fokus på samarbeid.	Tur i nærmiljøet
Uke 47	Film: «De tøffeste gutta» Etterfulgt av samtale med barna om inntrykk og handling.	Tur til Haugan-hallen
Uke 48	Lager tankekart: Vi samtaler om vennskap. Hvordan er venner mot hverandre?	Tur til Norbyhaugen