

ÅRSPLAN FOR JORDBÆRSTUA



2016/2017

Velkommen til oss på Jordbærstua!:)

Vi ser frem til et nytt år fylt med omsorg, trygghet, lek, nye vennskap, gode relasjoner, læring og utvikling. Det er alltid spennende med et nytt barnehageår, det kommer mange nye barn og de barna som var minst før sommeren har blitt store. Vi vil ønske nye og gamle barn og foreldre velkommen til barnehageåret 2016/2017!:)

I løpet av dette barnehageåret er det 9 nye barn som begynner. De fleste begynner nå i høst (august, september og oktober) og den siste begynner i desember.

Vi starter august måned med tilvenning. Fokuset vårt er relasjonsbygging og trygghet.

Vi begynner å jobbe med prosjektet vårt ut i september. Prosjektet kan dere lese mer om på siden nedenfor.

Barna som går på Jordbærstua dette året er:

Født 2014 (tusseladder)	Født 2015 (miniklubben)
Eira	Saga
Olivia	Emma
Edvin	Sara
William	Alvin
Vilja	Filippa
Mohammad	Madelen
Lyra	Kitty
Hava	

De voksne på Jordbærstua er:

Mette Berg (pedagogisk leder 80% stilling)

Lisa Marie Grønning Nielsen (førskolelærer 100% stilling)

Marianne Skagen (assistent 100% stilling)

Sevala Memic (assistent 100 % stilling)

Elisabeth Haugan (assistent 20% stilling, jobber en dag i uken for Mette)



Primærkontakt:

Hvert barn har sin primærkontakt, det er denne personen som tar i mot dere på deres første dag i barnehagen. Primærkontakten har hovedansvaret for å følge opp "sine" barn. Dette gjelder særlig den første tiden til barnet i barnehagen, etter hvert vil det være alle de voksne sitt ansvar å se og følge opp alle barna.

Mette	Marianne	Sevala	Lisa Marie
Vilja	Alvin	Hava	Emma
Madelen	Kitty	Filippa	Ibrahim
Lyra			Sara

Hva vi er opptatt av på Jordbærstua:

På Jordbærstua legger vi stor vekt på å skape gode hverdager for barna der trygghet, fellesskap, gode relasjoner, kos og omsorg står sentralt. Alle barna skal bli sett og hørt, og de skal alltid ha et fang å sitte på. Vi voksne er opptatt av å være på gulvet sammen med barna for å skape gode relasjoner. Vi har stort fokus på kos, lek, sang og musikk. Sosial kompetanse skjer i samspill med andre barn og voksne. I Rammeplanen står det at: «I omsorg, lek og læring vil barns sosiale kompetanse både bli uttrykt og bekreftet ved at de viser evne til å leve seg inn i andres situasjon og viser medfølelse. Barn kan tidlig vise at de bryr seg om hverandre, løser konflikter og tar andres perspektiv»



Ukerytmen

Mandag: Denne dagen er det møtevirksomhet på huset. Jordbærstua og Trollebo bytter på å ha avdelingsmøter annenhver mandag fra 12.30-13.30. Vi passer Trollebo sine barn når de har møte, og de passer våre barn når vi har møte. Det avvikles også pedagogmøter denne dagen. Denne dagen serverer vi også varm lunsj.

Tirsdag: Tirsdagene jobber vi med prosjektet vårt på avdelingen.

Onsdag: På onsdager har vi aldersinndelte klubber på avdelingen. Det vil si at de barna som er født i 2014 (tusseladdene) samles på et sted og gjør ulike aktiviteter. Barna som er født i 2015 (miniklubben) kommer til å være på den avdelingen de tilhører sammen med voksne fra sin avdeling. Dere vil få utdelt en klubbplan når klubbene starter opp i september/oktober.

Torsdag: På torsdager prøver vi å få gått på en liten tur. Det varierer litt fra gang til gang hvor vi går, men vi går ofte på turer rundt i nærmiljøet. Vi kommer til å dele barna i grupper når vi går på tur første del av vinterhalvåret, da vi fortsatt har mange små barn på avdelingen som har andre behov enn de største barna har.

Fredag: På fredager har vi fredagsfest. Da samles alle avdelingene på Tusenfryd og har en felles samling med musikk, litt dans, gjerne noe drama og lignende. Vi synger også bursdagsangen for de som har hatt bursdag den siste uken.



Samlingsstund:

I samling og i løpet av barnehagedagen bruker vi alle fagområdene som står i Rammeplanen. I samling leser vi bøker, synger, har bevegelsesleker, teller, sier rim og regler, vi bruker konkreter, flanellograf, bilder og har samtaler med barna. Dette er med på å fremme barnas språkutvikling og glede ved å være sammen i en gruppe. Barna skal også lære å ta hensyn til hverandre, lytte når andre prater og vente på tur.

Ett, to og treåringene liker å rulle, stupe kråke, løpe og hoppe og mange av dem liker å danse. Samlingsstunden må derfor ha variasjon mellom bevegelse og ro. Små barn liker også godt å bruke sansene sine. De liker å smake på, ta på, lytte til, riste på og undersøke, derfor må samlingen være full av sanseintrykk. Vi skrur gjerne av taklyset, setter på stemningsfull musikk eller bruker spilledåse og lar en spot lyse opp en liten utstilling med ting som vi tar utgangspunkt i.



Bilde fra julesamling

Rammeplanens fagområder er:

- nærmiljø og samfunn** - barn skal få kjennskap til nærmiljøet sitt.
- språk, tekst og kommunikasjon** - barn skal få oppleve glede ved det skrevne ord og å uttrykke seg positivt i samspill med andre.
- kropp, bevegelse og helse** - barn skal få oppleve glede ved fysisk mestring, få kunnskap om sammenheng mellom mat og kropp.
- kunst, kultur og kreativitet** barn skal få oppleve ulike sjangre innen musikk, kunst, drama, dans og litteratur.
- natur, miljø og teknikk** - barn skal få forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær.
- etikk, religion og filosofi** - barn skal få med seg verdier og tradisjoner i kulturarven vår og utvikle toleranse overfor andre.
- antall, rom og form** - barn skal få utforske rom og form, få eksperimenter og gruppere.

I løpet av barnehagehverdagen er vi alltid igjennom noe av det som står i Rammeplanen.

Prosjektarbeid - RELASJONER I LEK

Det siste barnehageåret har vi jobbet med prosjekt om **RELASJONER**. Når vi jobber med relasjoner så ser vi at barna blir mer empatiske, omsorgsfulle, de utvikler vennskap, sosialt fellesskap, utvikler språket, gir bedre uttrykk for følelser og de viser trygghet, som igjen gir grobunn for ny læring. Vi fortsetter i år som i fjor å jobbe med prosjekt, og i år skal vi jobbe med **Relasjoner i lek**.

Lek

Nytt i år er at Marit, styreren vår, tar etterutdanning ved Høgskolen i Oslo; Nasjonal lederutdanning for barnehagestyrere. I den forbindelse skal vi jobbe med et utviklingsprosjekt i barnehagen som hun skal skrive en oppgave om.

Temaet er lek, og problemstillingen lyder: Hvordan kan vi styrke relasjoner i lek i vår barnehage?

Dette innebærer at hele barnehagen skal jobbe med dette som et prosjekt, så vi har valgt å ha det som vårt fokusområde i år, slik at vi kan vie tid og oppmerksomhet til prosjektet.

Dette er et prosjekt som uansett utfall for Marit, vil bli positivt for barna, siden vår gjeldende praksis skal kartlegges, evalueres og videreutvikles.

Vi gleder oss veldig til å bli enda bedre i den jobben vi gjør:)

Leken er en veldig viktig del av barns sosialisering og kultur. I lek får barna mestringsfølelse og selvtillit. De lærer å løse konflikter og samhandle med andre. De leker for lekens skyld og det er på liksom, det er barnas fristed. De leker ting de har erfart, som de igjen kan uttrykke gjennom språk. Derfor er lek en viktig del av barnehagehverdagen vår.

Det står i Rammeplanen at: «Barn kan uttrykke seg på mange måter i lek, og leken har en selvskreven og viktig plass i barnehagen. Barnehagen skal bidra til den gode barndommen ved å gi alle barn muligheter for lek. Leken har betydning for barns trivsel og som en grunnleggende livs- og læringsform. I barnehagen skal barna få oppleve lek både som egenverdi og som grunnlag for læring og allsidig utvikling»

Barn og voksne har ulike relasjoner med ulike mennesker. Samværet med kamerater og jevnaldrende for barn i barnehagen, representerer sentrale deler av barns utvikling. Det er her barna utvikler bildet av hva og hvem de er.

Nære relasjoner mellom barn og voksne er viktig for at barna skal føle seg trygge, sett og ivaretatt. Dette skaper grobunn for videre læring.

May Britt Drugli professor i pedagogikk sier at

«små barn er helt avhengig av å knytte gode relasjoner til de voksne i barnehagen for å kunne utvikle seg og lære»

I Rammeplanen for barnehagen står det: «Hvordan personalet møter barns uttrykk gjennom kropp, språk, følelser og sosiale relasjoner har betydning for deres læring»



Prosjekt

Når vi jobber med et prosjekt så tenker vi at det skal være en rød tråd gjennom hele året. Vi skal ta barnas følelser og tanker på alvor og la barna skape veien der vi går. Vi skal gi barna nye inntrykk, skape magiske opplevelser, møte barna med anerkjennelse, inspirere til lek, tilrettelegge for kreative læringsmiljøer, og være støttende stillas. Vi er i relasjon sammen med barna.

Når vi voksne er anerkjennende og vi er med på å skape støttende relasjoner, gir dette et godt grunnlag for utvikling av sosial kompetanse hos barna.

Rammeplanen skriver: «I et lekefellesskap legges grunnlag for barns vennskap med hverandre. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningsskaping i barnehagen. I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse.»

Poenget med å arbeide med et prosjekt er at det er barna som viser vei, og at veien blir til mens vi går gjennom å vise barna tillit og gi dem delaktighet. På denne måten ser vi at barna har fått et helt spesielt eierforhold til det vi jobber med.

Rammeplanen skriver at «De yngste barna formidler sine synspunkter ved kroppsholdninger, mimikk og andre følelsesmessige uttrykk. Barns følelsesmessige uttrykk skal bli tatt på alvor».

Det er prosessen frem som står i fokus under prosjektarbeidet og ikke det ferdige resultatet. Det viktigste blir det vi lærer underveis, hva vi opplever, hva vi sanser og hva vi sitter igjen med når prosjektperioden er over.

Vi har satt oss noen undermål som vi ser for oss at vi skal jobbe ut i fra. I og med at prosjektet kalles RELASJONER I LEK, så har vi litt ekstra fokus på disse undermålene: Sosiale relasjoner, følelser og lek. Dere kan lese mer om dette på siden hvor det er satt opp noen pedagogiske mål og metoder vi kan tenke oss å jobbe mot.



Årsplan for Jordbærstua

Periode:	Tema:	Pedagogisk mål:	Metode:	Målet er nådd når:
August/september/ oktober 	<u>Tilvenning</u> Fagområder: Språk, tekst og kommunikasjon, nærmiljø og samfunn, kropp, bevegelse og helse.	♥ Barna skal bli kjent med hverandre, de ansatte og avdelingen	♥ Bli kjent med rutinene i hverdagen ♥ Lek i små og store grupper. ♥ Stell og omsorg ♥ Se hvert enkelt barn og barnets behov	♥ Barna viser trivsel og trygghet i barnehagehverdagen. ♥ Barna utvikler sosial kompetanse
September-juni 	<u>Prosjektarbeid</u> Sosiale relasjoner Følelser Lek Fagområder: Språk, tekst og kommunikasjon, kunst, kultur og kreativitet, kropp, bevegelse og helse, antall, rom og form, nærmiljø og samfunn.	♥ Barna skal styrke selvfølelsen sin ♥ Barna skal skape gode sosiale relasjoner ♥ Barna skal bli trygge på å vise følelser på godt og vondt ♥ Barna skal styrke sin sosiale kompetanse ♥ Barna skal videreutvikle språket	♥ La barna utvikle et positivt selvbilde og glede gjennom trygghet og fysisk mestring ♥ Tilrettelegge for gode lekemiljøer for barna som styrker lekerelasjonene ♥ Gi barna nye inntrykk og opplevelser som kommer til uttrykk i lek ♥ Utvikle sosial kompetanse gjennom lek ♥ Bruke sanger, rim og regler, bøker, bilder og konkrete	♥ Barna viser at de bryr seg om hverandre ♥ Barna har fått nye positive sosiale relasjoner ♥ Barna kan vise følelser på godt og vondt ♥ Barna kan samhandle positivt med andre barn og voksne ♥ Barna utvikler språket- ordforrådet og begrepsforståelsen



I desember har vi jul som tema, dere vil få en egen plan for denne måneden.

Pedagogisk satsningsområde for barnehagen

Barnehagens satsingsområde for 2015-2017 er RELASJONER. Dere kan lese mer om satsingsområdet vårt i barnehagens virksomhetsplan 2015-2017.

Danning

På barnehageområdet har danning som begrep erstattet oppdragelse i barnehagelovens formålsparagraf og rammeplan.

Danning handler om en livslang prosess og skjer i samspill med omgivelsene.

Vi skal ta utgangspunkt i barnas interesser, erfaringer og forutsetninger. Det skal skape mening for barn. Det må stå i sammenheng med kultur, tradisjon, kunnskap og med lovgivende rammer for virksomheten.

Lov om barnehager skriver at "Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling."

I Rammeplanen står det at:

«I barnehagen er gjensidige samhandlingsprosesser med barn og voksne i lek og læring og hensynet til hverandre forutsetninger for barnets danning. Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Danning skjer i samspill med omgivelsene og med andre og er en forutsetning for meningsdanning, kritikk og demokrati. Danning i barnehagen skal forankres i verdiene i formålet. Gjennom gode dannelsprosesser settes barn i stand til å håndtere livet ved at de utvikler evnen til å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og til å se seg selv som et verdifullt medlem av et større fellesskap. Danning er mer enn utvikling, mer enn læring, mer enn omsorg, mer enn oppdragelse og mer enn sosialisering. Samtidig rommer danning alt dette. Barn må få utfordringer, muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter og støtte for å handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnede valg. Gjennom danning legges grunnlaget for barnets allsidige utvikling»



Mål for hverdagsaktivitetene

Periode:	Innhold:	Metode:	Mål:
Hele perioden	Bad og toalett situasjon 	♥ Vi går på badet og vasker og tørker hender. ♥ Vi skifter bleier før lunsj og før frukt, og ellers når det er nødvendig.	♥ Barna tar initiativ selv til å vaske hendene. ♥ Barna skal få rene bleier, eventuelt vært på toalettet. ♥ Barna har fått tilfredsstilt sine behov
	Måltider 	♥ Vi spiser frokost, lunsj og frukt måltid. ♥ La barna få prøve selv, å drikke av kopp og smøre maten sin selv. La de prøve og feile. Oppmuntre de til å klare selv. ♥ Vi snakker sammen og koser oss ved måltidene.	♥ Barna skal få spise seg gode og mette. ♥ Barna mestrer å drikke av kopp og smøre maten sin selv. ♥ Barna skal lære å hjelpe til med å dekke bordet og rydde opp etter seg ♥ Barna får delta i samspill med barn-barn, barn-voksne
	Soving/ hviling 	♥ Barna skal få tilfredsstilt sine behov for søvn/ hvile	♥ Barna som har behov for det sover. De andre hviler på madrass.
	Av og påkledning 	♥ Vi oppmuntrer barna til å prøve å kle på seg selv. Vi hjelper de som trenger det ♥ Barna hjelper til og får oppgaver ♥ Vi samtaler med barna i påkledningssituasjoner	♥ Barna skal mestre å kle på seg selv ♥ Barna skal vise evne til å ta hensyn til hverandre og hjelpe hverandre ♥ Barna skal lære begreper knyttet til kropp og klær - vite hva klærne heter og hvor de passer

Sånn ser dagen ut på Jordbærstua:

Kl. 07.00	Barnehagen åpner
Ca. kl. 08.00 - 09.00	Vi serverer frokost
Ca. kl. 09.30	Vi har samling og/eller lekegruppe
Kl. 10.00	Aktiviteter, klubber, tur, lek inne/ ute
Ca. kl. 11.00	Lunsj
	Hviling/ soving
Ca. Kl. 14.00	Ettermiddagsmat
	Lek inne/ ute
Kl. 17.00	Barnehagen stenger

Ukesrytmen:

Mandag: Møtedag

Tirsdag: Vi jobber med prosjekt

Onsdag: Aldersdelte klubber på avdelingen

Torsdag: Turdag

Fredag: Fredagsfest kl. 09.30

Planleggingsdager 2016/2017

Fredag 4.november

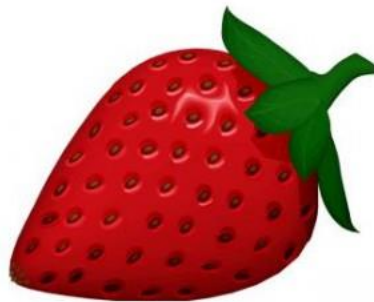
Fredag 25.november

Mandag 2. januar

Fredag 10. mars

Fredag 26. mai

Barnehagen er stengt på disse dagene!



Viktige datoer å huske på

Foreldremøte: onsdag 7.september

Dugnad: onsdag 3. mai

Sommerfest: onsdag 7. juni

Foreldresamtaler

Foreldresamtaler holdes to ganger i året, vår og høst. Pedagogisk leder og førskolelærer har ansvar for samtalene. Dette er et tilbud til alle foreldre, og det er selvfølgelig fullt mulig å be om en samtale også ellers i året.

Husk å følge med på nettsidene våre

www.sorholtet.no

der vil du alltid finne månedsplaner, periodeplaner for de aldersinndelte gruppene, oppdatert informasjon om aktiviteter i barnehagen og også denne årsplanen.

Infodøra/ tavla

På ytterdøra og døra inn til garderoben henger vi opp forskjellig informasjon bl.a. innkryssningsskjema - husk å krysse inn og ut barna hver dag! Følg ellers med der for annen viktig informasjon. Vi skriver soveliste på tavla i garderoben. Dere vil også motta info via sms og e-post.

I garderoben har vi en digital bilderamme hvor vi innimellom viser bilder av barna på Jordbærstua. Så stopp gjerne opp for å ta en titt☺ Ellers er det bare å spørre oss voksne om det er noe dere lurer på☺

E-post og hjemmesiden vår

Vi sender ut en del informasjon på e-post, bl.a. viktig info fra styrer og ellers fra oss på avdelingen.

Ukebrev, bilder og månedsplaner ligger på barnehagens hjemmeside. Dere må logge dere inn på Jordbærstua sin side for å kunne lese ukebrev og se på bilder. Månedsplanen og denne årsplanen finner dere også på Jordbærstua sin side.

Vi har egen mobiltelefon på avdelingen nummeret er: 977 28 4 18

Direktenummer til Jordbærstua: 67 02 47 73.

E-post direkte til Jordbærstua: jordbaerstua@sorholtet.no

Vi vil gjerne få vite om et barn ikke kommer i barnehagen en dag. Dere kan ringe eller sende sms til Jordbærstua for å gi beskjed.

Spør oss gjerne om dere lurer på noe.

Vi gleder oss til et nytt og opplevelsesrikt år!!☺

Med vennlig hilsen Lisa Marie, Sevala, Mette, Marianne og Elisabeth.

