

Avdelingens plan Trollebo



Hei alle sammen

Her er vår årsplan. Her kan dere lese om hva vi på Trollebo er opptatt av og hvordan vi ønsker å jobbe.

Denne høsten blir vi 14 barn på avdelingen. 10 barn født i 2016 og 4 barn født i 2017. Det blir 10 gutter og 4 jenter.

Litt om oss som jobber på avdelingen:

Merete: har jobbet i Sørholtet i 15 år og har vært på alle avdelinger bortsett fra Jordbærstua. Hun er en tydelig og forutsigbar voksen som barna alltid vet hvor de har. Hun er kreativ og liker å finne på forskjellige aktiviteter gjerne i små grupper. Hun er glad i å lese bøker og ligger gjerne rett ut på gulvet sammen med barna og en bok.

Fatima: har jobbet i barnehagen siden 2014 først i praksis nå som fast vikar. Hun er en varm og rolig voksen som aldri lar seg stresse. Hun er en person som barna fort blir fortrolig og trygg på. Hun er kreativ og glad i å finne på forskjellige bordaktiviteter sammen med barna.

Therese: begynte i barnehagen i april 2017. Hun lar seg lett sjarmere av alle de små og hun blir alltid med når barna spør. Hun er flink til å engasjere og inspirere barna i leken. Hun er glad i eventyr og sang og har alltid smilet på lur.

Hilde: har jobbet på Trollebo i 16 år! Hun er glad i sang og musikk og liker å finne på nye spennende ting. Hun er Miss, Fredagsfest og har samlinger nesten hver fredag. Hos Hilde er latteren aldri langt unna og hun deler masse humor og glede med barna.

Omsorg og trygghet.

Omsorg og trygghet er to viktige begreper for oss på Trollebo. Omsorg er et viktig nøkkelord for barns trygghet og trivsel og som bidrar til utvikling av empati og nestekjærlighet. På Trollebo er vi opptatt av at hele barnegruppen skal å bli sett, forstått og oppleve respekt. Dette betyr at personalet på

Trollebo må være tilstedeværende i hverdagen med barna og legge til rette for at barnegruppen opplever trygghet, trivsel og tilhørighet inne i vårt fellesskap på Trollebo.

For å gi barna en god barnehagestart der barna føler seg trygge på omgivelsene og oss voksne bruker vi mye tid på rutiner så barnegruppen vet hva som skjer utover dagen.

De yngste barna trenger tilstedeværende voksne som ser dem og gir dem omsorg og ro i barnehagehverdagen. Dette innebærer blant annet at de voksne kan fungere som «ladestasjoner» for barna. Det vil si at barn søker seg til en trygg voksen som de finner ro/hvile for å roe ned og lade seg etter en lek eller opplevelse. De setter seg gjerne ned på fanget noe som gjør at personalet bruker mye tid på gulvet, enten i samspill med barn eller som veiledning i leken.

For oss betyr trygghet og omsorg

- ♥ å alltid møte barnet og foreldrene når de kommer
- ♥ å hjelpe foreldre og barn til å få en god avskjed
- ♥ at hvert barn får sin primærkontakt
- ♥ å være tilgjengelig og mottagelig for barnas behov
- ♥ å være tilstede i øyeblikket å se og lytte til hvert enkelt barn
- ♥ å være varme og nære voksne
- ♥ å anerkjenne enkeltbarnet

Vi ønsker å ha fleksible planer som tilpasses barnegruppa og hvordan dagen er. Det er viktig at planene legges ut i fra hvilke behov barna har.

Det trenger ikke skje noe hele tiden, det er viktigere å være sammen og skape relasjoner.

Vi er opptatt av å skape felles opplevelser. Felles opplevelser kan være turer, samlinger, teater, lek med mer. Felles opplevelser skaper samhold, det utvikler

gruppefølelse og felleskap. Barn lærer gjennom felles opplevelser og vi får noe felles å snakke om.

Små barn lærer best når de får se, høre, bevege seg, ta på ting og gjøre noe. Vi vil derfor gi barna varierte og interessante sanseopplevelser. Barna utvikler fantasi, kreativitet og de får inspirasjon til lek. Vi ønsker at barna på Trollebo skal få utfordringer, de skal utfolde seg, utvikle seg, sanse og oppleve mestring i et trygt og omsorgsfullt miljø.

Lek

Leken er det viktigste for barna i barnehagen. Leken skal ha stor plass i hverdagen. Den er barnas viktigste aktivitet. Vi er opptatt av at barna får tid og rom til å utvikle og utforske sin lek. Lek inne, i grupper og ute. I rammeplanen står det: *lek skal ha en sentral plass i barnehagen. Leken har egenverdi. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas kultur Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, for sosial og språklig sammenheng.*

Leken er en grunnleggende livs og læringsform som barn kan uttrykke seg i gjennom. Lek bidrar til forståelse på tvers av alder, språk og kulturell ulikhet. Lek danner grunnlaget for barns trivsel.

Barna skaper vennskap og relasjoner. I lek må barna samarbeide, de må gi og ta, lytte og innordne seg. Barna utvikler fantasi og kreativitet og de bearbeider inntrykk og opplevelser igjennom lek. Vår jobb er å legge til rette for lek, fysisk og organisatorisk. Vi skal inspirere til fantasi, skaperglede og livsutfoldelse. Vi skal støtte, inspirere, og oppmuntre barna i deres lek

Satsningsområde: Livsmestring og helse

Fra rammeplanen: Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

På Trollebo vil vi jobbe med livsmestring og helse ved å bygge gode relasjoner. Gode erfaringer gjennom trygge relasjoner styrker barnets selvbilde, øker trivselen og bidrar til positiv utvikling.

Små barn trenger forutsigbarhet, stabilitet, beskyttelse og trygghet og det får man igjennom varm, sensitiv og stimulerende omsorg.

Vi voksne må se enkeltbarnet og være tålmodige med alle.

Vi skal hjelpe barna med å kommunisere egne følelser, tanker og behov. Barna skal lære seg å sette egne grenser ved å si stopp eller nei.

De skal prøve, feile og erfare. Barna skal møte motstand og lære seg å takle motgang.

Mål: skape gode relasjoner

- ♥ Fokus på enkeltbarnet i gruppa
- ♥ Forutsigbare og faste rutiner
- ♥ Tilgjengelige, lydhøre, anerkjennende og forutsigbare voksne
- ♥ Snakke om følelser
- ♥ Rom for å utfolde seg

Det vi legger inn av omsorg, trøst, ømhet, glede og latter kommer ut igjen som psykisk helse og mestring hos de barna vi jobber med – Line Melvold

Hverdagsaktiviteter

For barn er det viktig at dagen har en rytme. Dagsrytmen og hverdagsaktivitetene våre skaper denne rytmen. Når dagen har en fast rytme skaper det forutsigbarhet og trygghet for barna. Vi voksne kan kanskje synes at mange gjentakelser kan bli litt kjedelig og monotont men for barn er gjentakelse en kilde til glede og mestring. Barna får en følelse av kontroll, oversikt og opplever at ting hører sammen. Vi ønsker at barna skaper gode og sunne vaner gjennom våre hverdagsaktiviteter.

Ro/hvile

Vi er opptatt av at barna på avdelingen skal få ro/hvile/søvn i løpet av barnehagedagen. Mange barn har lange dager og det er høy aktivitet fra tidlig til seint derfor er det viktig at man kan hvile litt i løpet av dagen.

I den nye rammeplanen står det at barna skal ha mulighet til ro, hvile i løpet av barnehagedagen.

Nå er det mange av våre barn som sover på dagen og det er bra.

Når vi sover bearbejder hjernen alle inntrykk. Minner det er verdt å huske blir forsterket mens ting som ikke er så viktig blir glemt.

Det har blitt gjort forsøk hvor man har testet læring/hukommelse hos en gruppe barn som sover mot en gruppe som ikke sover. Resultatet viser at de som sover scorer høyere enn de som ikke sover. Det er også mulig at mangel på søvn på dagtid øker stressnivået hos de minste. Nivået av stresshormonet kortisol øker hos barnehagebarn når de ikke sover Kilde: Forskerfabrikken

Når barna etter hvert slutter å sove på dagtid så får de delta på hvilestund når de andre sover. I hvilestund ligger vi på matter på gulvet, med tepper og puter og hører på rolig musikk. Noen trenger å øve seg på slappe av, og klare å ta seg en pause.

Samlingsstund for de yngste barna

I samlingsstund for de yngste barna har vi fokus på å se hvert enkelt barn i barnegruppen, og la dem ha en mulighet til å være delaktige på sin måte enten ved sang, spørsmål eller kroppsspråk. Vi starter samlingsstund med å ønske hverandre god morgen med allsang, snakke om hvilken dag det er.

Fokus videre i samlingsstund er gjerne sang, eventyr og historier med bruk av konkreter eller noe annet visuelt å forholde seg til. Ved å bruke konkreter eller bilder får barnegruppen noe visuelt å forholde seg og også lære nye begreper.

De yngste barna viser stor glede ved å bli fortalt eventyr og sunget for. Eventyrene fortelles flere ganger og man kan se interessen og spenningen i barnas kroppsspråk og blikk. Dette er som regel spennende selv om de har hørt det før. Vi bruker forskjellige typer eventyr i samlingsstund, men ser gjerne at mange sin store favoritt er eventyret om "De tre bukkene Bruse" av Asbjørnsen og Moe. Det er mye læring i bruk av eventyr i samlingsstund og gruppetid da det er mye gjentakelser, matematiske begreper og kultur.

Ved høytider slik som jul og påske har vi samlingsstund tilknyttet høytiden med sang, fortellinger, konkreter og bilder tilknyttet temaet.

Det synges mye inne hos oss på Trollebo, og da ikke bare i samlingsstund. Sang og musikk gir barna en estetisk opplevelse og man ser ofte spontansang på avdeling hos barn og voksne gjennom hele barnehagedagen.

Vi ser viktigheten av å samlingsstund da det dette kan gi en bedre forståelse av temaet vi jobber med, gi en bedre språkforståelse og samles i ett fellesskap på Trollebo med tema som interessant og engasjerende for barnegruppen.