

SKOLESTARTERGRUPPA UKE 11 og 12 2017

Her er oversikt over de to neste ukene på skolestartergruppa.

	ONSDAG	FREDAG
UKE 9	Tur til Norbytjernet. Tema for turen er Antall rom og form – telling og sortering.	Klubb inne. Vi fortsetter å prate om temaet mobbing, inkludering og følelser. Antall, rom og form.
UKE 10	Tur til skogplassen Tema for turen er inkludering	Klubb inne. Vi jobber med temaet mobbing, inkludering og følelser. Antall, rom og form.

Mulig turene endres hvis vær og føret plutselig blir annerledes enn forventet- dere får eventuelt beskjed

I boka "Foreldrerollen" av Anne Nielsen sier hun blant annet at det viktigste for dagens generasjon med barn er selvdisiplin eller selvregulering/selvkontroll som gir styrke til å tåle motgang og holde ut når ting blir vanskelig, øvelse i å tåle de frustrasjonene som ligger i et NEI, evne til å vente på tur slik at barn ikke får problemer med vennskap og blir utstøtt fra leken. På skolestartergruppa gjør vi det sånn: Vi ber barn **vente på tur**, fordi vi ønsker at alle skal bli sett – ikke bare den som roper høyest, vi ønsker **rettferdighet** og **se og høre alle**. Vi kan gi utfordringer som barnet må bruke litt tid på – for å øve **utholdenhet**, men vi må tilpasse etter hvert barn slik at de skal oppleve **mestringsglede**. Vi må øve på å tenke at vi er en del av et fellesskap. Noen barn er veldig opptatt av at ting skal være likt – at det blir rettferdig..... vi øver på å unne hverandre ting: "Det er ikke urettferdig at han fikk gå inn først – han var våt og kald. En annen dag kan det være din tur." Likebehandling er ikke nødvendigvis rettferdig. Vi må også ha noen forutsigbare regler og klare forventninger som ikke kan forhandles. Dette er med på å skape forutsigbarhet og trygghet på at det er vi voksne som tar ansvaret.

Denne våren skal vi prøve å legge opp til aktiviteter som kan være med å fremme positivt samspill.

Små tidsavgrensede leker og aktiviteter som regelleker (eks som å vente på tur), sangleker, ballspill, slangtau og andre sosiale aktiviteter – disse ferdighetene kan gi barn tilstrekkelig trygghet til at de ønsker å delta i ulike friminuttaktiviteter på skolen. Også for å bli kjent med overganger de vil møte på skolen. Selvregulering er evne til planlagt viljestyrt og tilpasset atferd – å tenke før man handler. Et godt språk er forutsetning for at barnet kan lære seg å regulere tanker, følelser og atferd. Leker som "Rødt lys" og "Frys" kan hjelpe barn med selvregulering / selvkontroll.

Dette vårhalvåret skal vi i tillegg ha fokus på fagområdet Antall rom og form. I rammeplanen for barnehagen står det

"Barnehagen skal styrke barnas nysgjerrighet, matematikkglede og lyst til å utforske matematiske sammenhenger".

Vi ønsker å gi barna matematikerfaringer som: større enn og mindre enn og gruppere. Introdusere brøk: dele epler for å få det likt... Det er for eksempel kjempegøy å leke med

plasseringsordene: bak, foran, under og over og sortere og klassifisere etter størrelse og farge. Et par uker framover skal vi ha fokus på ulike former: trekant, firkant og sirkel – øke barnas bevissthet – hvor ser vi disse formene ute og inne og betyr disse formene noe? Vi skal også begynne å se litt på klokka. Hvor mye er et minutt, når er klokka hel og halv, det kan være greit å vite litt om før skolestart.

Beskrivelse av matematikken i barnehagekulturen:

Telling og kvantifisering:

Telling, antallsord, tellesystemer, tallsystemer og regning.

Lokalisering:

Finne fram, orientere seg i rommet, lokalisering og plassering.

Måling:

Sammenligninger, måleenheter og målesystemer, lengde, areal, volum, tid, vekt og penger.

Design:

Former, figurer, mønster og symmetri, arkitektur og kunst.

Lek og spill:

Rollelek, rollespill, fantasilek, gjemsel, strategispill, terningspill, puslespill.

Forklaring og argumentasjon:

Begrunnelse og forklaring, resonnementer og logiske slutninger.

(Fra Temahefte om antall, rom og form I barnehagen. Kunnskapsdepartementet)

Selvsagt skal bamsen vår Bjørnar skal også i år være med barn eller voksen hjem, det er alltid spennende å se hvem som er den heldige... ☺

G L I M T er alltid med☺:

Glede: Glede over å være sammen.

Likeverd : Alle skal behandles likeverdige.

Identitet: Bli den beste av seg selv.

Medvirkning: Alle skal bli sett, hørt og anerkjent.

Trygghet: Et godt sted å være.

Fatima, Mads og Hanne.

